

Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

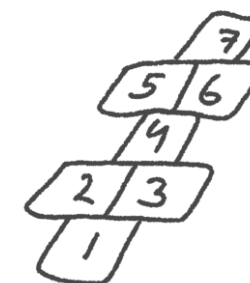
1 Aktivitet: Finde tal på skolen.

Eleverne sendes ud på et afgrænset område på skolen. Der kan være flere områder og mindre hold elever, således at der kan skiftes mellem områderne.

Eleverne skal finde tal og skrive dem ned i kladdehæftet.

Det kan være tal på en dør, på bøgerne på biblioteket, fra tegninger på væggen osv.

Tip: Snak om tallene bagefter: Hvor fandt de tal? Havde de set tallene før? Hvad hedder tallene?



Materialeliste:

- Kladdehæfte
- Blyant
- Viskelæder.



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

- 2 **Aktivitet: Finde tal på tur.**
Gå en tur med eleverne i nærområdet og kig efter tal udenfor. Skriv evt. tallene ned i kladdehæftet. Snak om tallene undervejs: Hvor bruges tallene udenfor og til hvad? Hvorfor står der tal på postkassen, på skiltet eller på bilen?

Tip: Snak om tallene bagefter: Hvor fandt de tal? Havde de set tallene før? Hvad bruges tal til?



Materialeliste:

- Kladdehæfte
- Blyant
- Viskelæder.



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

3 Aktivitet: Tal om min klasse.

Som forlængelse af opgaven "tal om mig" i PingoMat 1a, skal eleverne rundt i klassen og indsamle en masse tal om deres klassekammerater.

Print kopiarket "tal om min klasse", og lad eleverne udfylde arket ved at gå rundt i klassen og spørge hinanden om bl.a. husnummer, tabte tænder, skostørrelse osv.

Kan eleverne finde på flere spørgsmål med tal til hinanden?

Der er plads nederst på arket til ekstra talspørgsmål.

Tip: Snak bagefter sammen om, hvem der mon har det største husnummer, de mindste sko osv.

Materialeliste

- Kopiarket "tal om min klasse" (www.Tiby.dk).
- Blyant
- Viskelæder.

Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

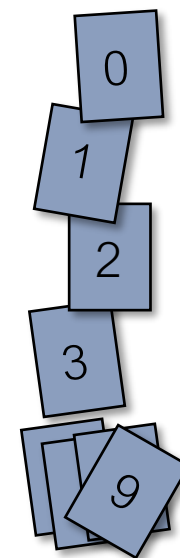
4

Aktivitet: Levende talrække.

Eleverne deles op på hold, således der er flere end 5 på hvert hold. Eleverne stiller sig på en række. Læg en bunke talkort foran hver gruppe. Talkortene må gerne være blandede, men der må ikke være to ens tal. Eleverne skal trække et kort hver og stille sig i den rigtige rækkefølge. Det hold der løser tallinjen først får 1 point.

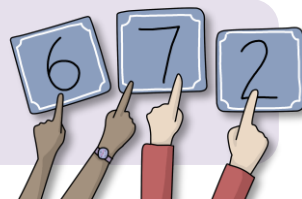
Tip: Legen leges over flere runder og kan varieres således:

- Eleverne skal lave en talrække fra 0 → 9
- Eleverne skal lave en talrække fra 9 → 0
- Eleverne skal lave samme talrække som i 1. og 2. men uden at tale med hinanden.
- Eleverne må ikke vise talkortet til holdet, men skal ved hjælp af mimik vise de andre, hvor de skal stå på talrækken.
- Eleverne skal finde samme mængde ting som tallet på deres talkort, før de må stille sig i talrækken. Fx 3 bøger, 2 sko, 7 blyanter osv.



Materialeliste

- Talkort (www.Tiby.dk).



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

5

Aktivitet: Skriv tal med kridt.

Eleverne skriver tallene fra 0-9 med kridt udenfor.

Eleverne starter med at skrive små tal selv.

Derefter kan de i små grupper skrive kæmpe store tal.

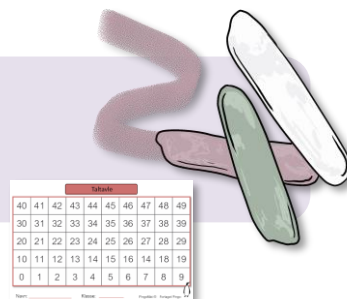
Når tallene forstørres kan eleverne bedre fornemme tallenes form i hånden.

Tip: Tallene kan evt. laves "dobbelte" og fyldes med små tal eller mønstre indeni.



Materialeliste

- Kridt
- Eventuelt taltavle som hjælp



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

6 Aktivitet: Skriv tal og mængder med ting fra naturen og klasselokalet.

Denne aktivitet kan både foregå inde og ude.

Eleverne skal i små grupper eller i par, finde ting i klassen eller udenfor.

De skal bruge tingene til at forme et tal af. Derefter skal eleverne angive mængden ved at placere et antal af den samme ting under tallet.

Lad eleverne forme et tal hver i par, således den anden skal finde mængden dertil.

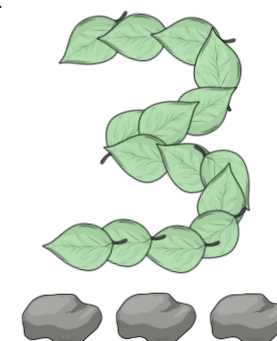
Tip: I kan tage billeder af elevernes produkter og hænge dem op i klassen.

Der kommer ofte fine og kreative produkter ud af denne type aktivitet, og da der naturligvis skal ryddes pænt op igen efter aktiviteten, er det fint at forevige det med billeder.

Man kunne endda lave en talrække med billederne af både mængde og tal.

Tip: I kan også tage billeder af tallet og mængden separat. Print, laminér og klip ud.

Så har I jeres eget vendespil med tal og mængde!



Materialeliste

- Ting fra naturen/klassen til at forme tal/mængde.
- Eventuelt iPad/telefon til billeder.



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

7

Aktivitet: Byg og tæl med centicubes – Tal og mængde.

I par sidder eleverne ved et bord eller på gulvet med centicubes.

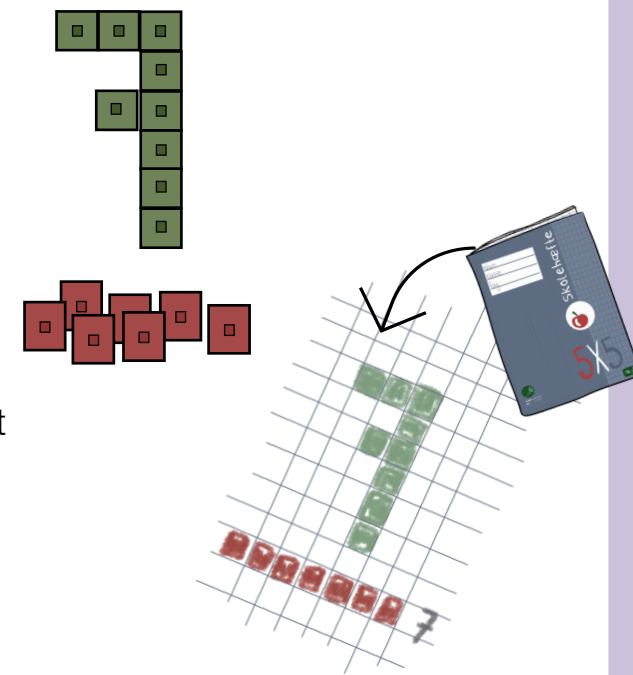
Den ene elev bygger et tal mellem 0-9 eller 0-20 af centicubes.

Den anden elev lægger mængden ud med centicubes.

Eleverne skiftes til at "bygge" tallet og finde mængden.

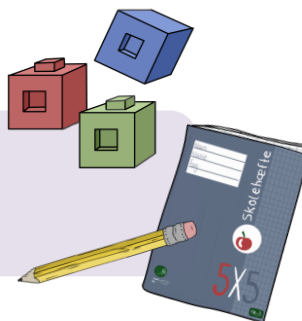
De kan også bygge et tal samtidig og så bytte, når mængden skal lægges op.

Tip: Aktiviteten kan udvides med, at "figuren" der bygges, gengives i kladdehæftet – brug firkanterne i hæftet til hjælp.



Materialeliste

- Centicubes
- Eventuelt kladdehæfte og blyant.



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

8 Aktivitet: Stafet med vendespil – Tal og mængde.

To eller flere hold dyster mod hinanden om at få stik i et vendespil, der er spredt ud på gulvet.

Der må vendes to kort pr. tur og holdene skal samarbejde om

at få vendt de rigtige kort så der bliver stik efterhånden som placeringen af de forskellige tal og mængder kendes.

For at få stik må man altså snakke sammen på holdet om hvor hvilke tal og mængder blev vendt henne, når man er kommet tilbage fra sin tur.

Man får et stik, når tal og mængde kort passer sammen. Stikket tages med tilbage til holdet.

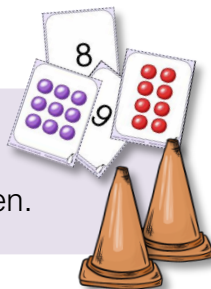
Tip: Print og laminér gerne kortene for længere holdbarhed.

Kortene kan også printes i stor format -det er ofte sjovt med unormale størrelser.

Tip: Stafetten kan også sættes op sådan, at hvert hold har deres eget vendespil de skal løbe efter. Således er der flere stik pr. hold der skal samles.

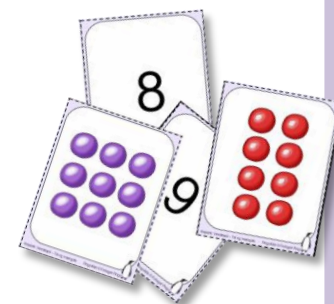
Materialeliste

- Vendespil (www.Tiby.dk).
- Eventuelt keglar til at markere stafetbanen.



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

9 Aktivitet: Keglestafet.

På gulvet sættes 10 kegler. Under én kegle lægges alle 1'erne i hver kulør,

2. kegle gemmer på alle 2'erne i hver kulør osv., op til 10'erne .

Der dannes 4 hold og hvert hold får tildelt en kulør.

Holdene skal i en stafet samle tallene i deres kulør fra 1 op til 10 - men i rækkefølge!

Der må kun løftes en kegle pr. tur. Holdene skal samarbejde og guide hinanden i, hvor det næste tal ligger.

Det hold som først får samlet tallene fra 1-10 i den rigtige kulør og rækkefølge vinder.

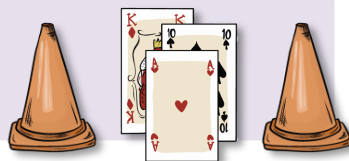
Tip: Stafetten kan også leges således at billedkort også anvendes – hertil skal bruges flere kegler.

Tip: Tallene kan også indsamles fra 10 og ned.

Derudover kan stafetten også laves uden lyd. Så må eleverne tænke kreativt og bruge fingre og mimik for, at hjælpe hinanden til at vende de rigtige kegler.

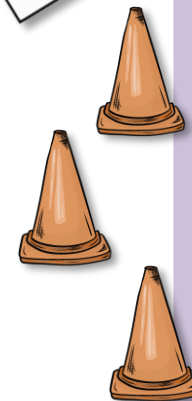
Materialeliste

- Et almindeligt kortspil
- 10 kegler



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.



Til underviseren:

Dette kort indeholder ideer til fysiske matematikaktiviteter, der kan laves i forbindelse med emnet om *Tallene i PingoMat 1A*. Aktiviteterne er beskrevet til underviseren nedenfor, og eventuel materialeliste til aktiviteten er i boksen nedenfor aktivitetsbeskrivelsen.

10 Aktivitet: Form tal med kroppen.

Eleverne deles op i mindre grupper.

Underviseren trækker et talkort mellem 0-9 og siger tallet højt.

Nu skal eleverne bruge deres kroppe til sammen at forme tallet med kroppen.

Tallene 10-20 kan også bruges hvis der er elever nok i gruppen til at forme to tal.

Aktiviteten kan med fordel laves inde, hvor der er god gulvplads.

Man kan med fordel have en holdkaptajn, som guider og retter formen til. Eleverne skiftes til at være holdkaptajn.

Eleverne melder klar, når de mener tallet er formet ,

og så kan underviseren give point til det hold hvor tallet er formet bedst/hurtigst.



Materialeliste

- Talkort (www.Tiby.dk)



Eleverne skal lære:

- At blive opmærksom på alle de tal, der er omkring os.
- At genkende og skrive cifrene 0-9.

